

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чутеевская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДИНО:
Директор МБОУ «Чутеевская СОШ»
Хуснутдинов Р.Г.
Приказ № 48 от «29» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности**

“Күңелле сәхнә”

Для учащихся 11 – 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Хаматшина Ландыш Асхатовна

Аңлатма язуы

Театр – сәнгатьнең бер төре. Ул үз эченә әдәбият, музыка, бию, сынлы сәнгатьне берләштерә. Сәнгатьле сөйләм формалаштырганда балага белем бирү шартлары гына түгел, ә аларны эшкәртәргә һәм үзләренә карашын билгеләргә дә мөмкинлек бирә. Моның өчен иң әйбәт чара булып театральләштергән шөгыйльләр тора. Театр иң демократик, яшъ үзенчәлекләренә туры килерлек сәнгать төре. Ул педагогик һәм психологик актуаль проблемаларны хәл итәргә булыша. Алар әхлак тәрбиясе бирергә, коммуникатив шәхес формалаштырырга, күзаллау, фантазия, инициатива, фикер йөртүгә, туган телне яратырга ярдәм итә. Театр сәнгате аша балалар образлар, тавыш, буяу аркылы әйләнә-тирә белән танышалар, зәвык һәм әхлак тәрбиясе алалар. Тормышның көзгесе булган әлеге сәнгать укучыларны яңа хисләр, белемнәр, күнекмәләр белән баетырга, матур әдәбиятка кызыксыну уятырга, сүз байлыгы, сөйләм телен үстерергә ярдәм итә.

Бүгенге көндә үсеп килүче яшъ буынны халкыбызның традицияләре үрнәгендә тәрбияләү- мөһим бурычларның берсе. Балага милли горейф-гадәтләр, милли традицияләр никадәр иртәрәк бирелсә, ул шәхес буларак шулкадәр көчле, телен, илен, милләтен сөя белүче булып үсәчәк. Үз телен, милләтен, мәданиятен белеп, аңа хөрмәт белән карый белүче генә башка милләт вәкилләрен, аларның горейф-гадәтләрен ихтирам итә белә. Туган телне, милли мәданиятне өйрәнәп һәм янәшә яшәүче башка халыкларның да теленә, мәданиятенә, милли традицияләренә тирән ихтирам белән карый белүче балалар безнең мәгариф һәм милли мәданиятне үстерүнең нигез ташын тәшкил итәргә тиеш.

“Театр – яктылыкка, нурга илтә” түгәрәге укучыларның сәләтләрен ачарга, уй-хыялларын үстерергә мөмкинлек бирә, матурлыкны күрә белергә өйрәтә, ижади эшчәнлекне баета.

Адәм баласы, укучылар хисләр дәрәжәсында яши, әйләнә-тирәдә булган вакыйгаларны йөрәге аша үткәрә. Бүгенге укучыларның күңел түрләренә үтеп кереп, аны уйланырга, нәтижә чыгарырга, сабак алырга ярдәм итүче иң кулай ысулларның берсе театр сәнгате дип уйлыйм. Жәмгыятьтә үз урыннарын табу, тормышның тайгак юлларында абынмау, үз кыйблаларын саклап калу, иң мөһиме камил шәхес тәрбияләү бурычы өстендә эшләү күз алдында тотыла.

Электив курс дәрәсләре төрле формада үткәрелә. Күбрәк теоретик һәм практик юнәлештә эш башкарыла. Дәрәс-әңгәмә, дәрәс-очрашу, дәрәс-экскурсияләр үткәрү дә күздә тотыла. Төп игътибар балаларның ижади сәләтен үстерүгә, аларны милли жанлы, милли рухлы итеп тәрбияләүгә, сәнгатьле һәм образлы сөйләм формалаштыруга, мөстәкыйль шәхес үстерүгә, әзерләүгә юнәлтелә.

Курс V-VII сыйныф укучылары өчен төзелә. Актер, журналист һөнәрен үзләштерергә теләүчеләр өчен курсның әһәмияте мөһим.

Максаты:

Укучыларны татар театр сэнгатен аңларга һәм образларны ижәт итәргә өйрәтү.

Татар театры тарихы, анын беренче карлыгачлары, беренчел адымнары белән кызыксыну хисләре уяту.

Татар театры сэнгатенә мәхәббәт тәрбияләү, эхлак сыйфатлары формалаштыру, киләчәк тормышка әзерләү.

Сэнгатыле уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү.

Ижади сәләтләрен үстерү һәм тирәнәйтү.

Бурычлары:

Театр сэнгатенәң мәгънәсен аңлауларына ирешү.

Образларны тормышчан ижәт итү серләренә төшендерү.

Театрның үткән юлын, аның беренче яралгыларын аңлауларына ирешү.

Драма жанрының төрләрен аера алуларын булдыру.

Классик әсәрләр сәхнәләштерү.

Төрле бәйге-ярышларда, ата-аналар алдында чыгышлар ясау.

Сүз сэнгатеннән алган белемнәрен тагы да тирәнәйтү, гомумиләштерү.

Тематик планлаштыру

№	Бүлек исеме
1	Кереш дәрес
2	Татар театры тарихы
3	Татар театрының бүгенгесе, киләчәге
4	Теория
5	Сәхнә серләре
6	«Беренче театр» әсәре
7	Экскурсия
8	Ф.Яруллинның “Ак яфрак” әкиятен сәхнәләштерү
9	Йомгаклау

Курсның эчтәлеге

Календарь-тематик планлаштыру

№	Дәреснең темасы	Сәгатьләр саны	Дәресне үткөрү вакыты	Искәрмә
Кереш дәрес				
1	Кереш дәрес. Сәнгать төре буларак театр. Татар театр сәнгатенең роле, әһәмияте.	1		
2	Театр сәнгатенең төп үзенчәлеге.	1		
Татар театры тарихы				
3	Татар театры тарихы, аның беренче адымнары, үткән юлы.	1		
4	Татар театрының ачык рәвештә куелу тарихы.	1		
5	Беренче драматурглар ижаты. Галиәсгар Камал, Кәрим Тинчурин.	1		
6	Театрның беренче карлыгачлары.	1		
7	«Сәяр» труппасы, аның ижаты, йолдызлары.	1		
8	Татар Дәүләт театры, аның беренче ижат труппасы.	1		
Татар театрының бүгенгесе, киләчәге				
9	Татар театрының бүгенгесе, киләчәге.	1		
10	Г.Камал һәм К.Тинчурин театры эшчәнлеге.	1		
11	М.Жәлил опера һәм балет театры, Яшь тамашачылар театрлары тарихы, эшчәнлеге.	1		
12	“Әкият” курчак театры			
13	Минзәлә һәм Әлмәт театрлары.	1		
14	Якташ актерларыбыз ижаты.	1		
15	Бүгенге драматурглар, аларның ижат алымнары.	1		
16	Театр сәнгатенә өлеш керткән актерлар, актрисалар, режисерлар.	1		
Теория				
17	Драма жанрлары: трагедия, драма, мелодрама.	1		
18	Татар халкы әкиятенә “Өч кыз” әсәре.	1		
19	Сәхнәләштерү.	1		
20	Балалар бакчасына йөрүче нәниләргә күчтәнеч.	1		
Сәхнә серләре				
21	Сөйләм үзенчәлекләре.	1		
22	Сәнгатьле сөйләм үстерү.	1		
23	Интонация. Басым.	1		

24	Сәхнәдә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре.	1			
25	Мимика бирү юллары.	1			
26	Хисләрне житкерү алымнары.	1			
Практик эш					
27	Г.Камал ижаты белән танышу. “Беренче театр” эсәрен карау.	1			
28	Фәнис Яруллинның әкиятләрен күзәтү.	1			
29	“Ак яфрак” рольләргә бүлү.	1			
30	Декораөия өстендә эшләү.	1			
31	Сәнгатьле сөләм өстендә эшләү.	1			
32	Катнашучыларны рольләргә кертергә булышу.	1			
33	Сәхнәгә чыгар алдыннан генераль репетиция.	1			
34	Ф.Яруллинның “Ак яфрак” әкиятен сәхнәләштерү	1			
35	Үткәннәрне гомумиләшәтереп кабатлау, йомгаклау.	1			

Уку елы ахырында укучылар белергә тиеш:

Театр сәнгате, аның төп үзенчәлегә.

Татар театр сәнгате, аның тәүге адымнары, формалашу чоры, үткән юлы.

Милли театрыбыз, аның беренче карлыгачлары (Язучы-драматурглары, артист-актерлары, режиссерлары).

Драма жанрлары.

Классик драма эсәрләре, классик драматурглар ижаты.

Актерлык бурычы, образга керү һәм тоемлап сөйләү.

Режиссер күрсәтмәләрен аңлый, үти белү.

Мәдәниятне аңлый белүче, ижади талантлы, эхлак сыйфатларына ия кеше булу.

Укучы эшли, башкара белергә тиеш:

Театр сэнгатен башка сэнгать төрләрәннән аера.

Татар театры тарихы, үткән юлы белән таныш.

Сэнгатьле сөйли, образга керә.

Актерлык талантына ия.

Ижади һәм мөстәкыйль, үз киңәшләрән башкаларга да бирә ала.

Драма төрләрән аера, классик әсәрләрне аңлый.

Сәхнә тормышы белән таныш, башка милләт театрлары белән дә кызыксына.

Лист согласования к документу № 21 от 29.10.2025
Инициатор согласования: Хуснутдинов Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 29.10.2025 11:01

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хуснутдинов Р.Г.		 Подписано 29.10.2025 - 11:01	-